

汝州市教育体育局

汝州市中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

汝州市教育体育局

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，汝州市深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示和全国、全省职业教育大会精神，紧紧围绕省、市政府确定的指导思想和目标任务，增强办学实力，提升育人水平，各职业学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，积极探索实践校企合作、产教融合路子，努力提高办学水平，培养了大批高素质劳动者和技术技能人才，为汝州经济社会高质量发展做出了积极贡献。

一、基本情况

(一) 规模和结构

目前，全市现有全日制公办中职学校 2 所，汝州市中等专业学校（国家级重点中等职业学校、省级职业教育特色校）、平顶山市中医药学校（省职业技术教育先进单位）。全日制民办中职学校 4 所，汝州市天地职业技术中等专业学校、汝州市科技中等专业学校、汝州市欧艺艺术学校、汝州市金榜中等专业学校。现

有在校生 8127 人，其中全日制学生 6278 人，非全日制学生 1849 人。2023 年度中职教育人数占高中阶段教育人数的 27.94%。

（二）设施设备

目前，全市中等职业学校占地总面积达到 43.9 万平方米（658 亩），生均占地面积 69.9 平方米；建筑面积 23.66 万平方米，生均建筑面积 37.69 平方米；仪器设备值 7876.5 万元，生均 1.25 万元；教学用计算机总量 2216 台，平均 35.2 台/百生，馆藏图书 19.7 万册。（说明：生均数值均按全日制学生数进行统计）

（三）教师队伍

全市中等职业学校共有教师 399 人，其中，专任教师 319 人，大部分本科及以上学历，高级讲师 57 名，讲师 90 名。与 2022 年度相比，本年度的师生比、教师学历结构、专任教师数、兼职教师数大体持平，素质有所提高、结构需进一步优化。

二、学生发展

（一）学生素质

各职业学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康等五大主题教育；利用主题活动和班会对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。

在对学生思想教育方面学校做了大量工作，如对违纪违规学生由心理辅导室组织进行心理辅导，举行了法制教育、安全教育、消防教育、道德讲堂等专题讲座，开展中华优秀传统文化教育，取得了一定的成效。学生的行为习惯、道德水准、思想观念、纪律观念、法制意识、集体主义观念、理想奉献精神等方面都有了很大的提高。

学校培养目标分对口升学和技能就业，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。2023 年对口升学率为 92.8%，技能型人才就业率为 100%。

（二）就业质量

各学校坚持“以就业为导向，以能力为本位”进行人才培养，突出“校企合作、工学交替”的办学特色，建立了完善的就业管理制度，成立了就业指导中心，构建了学生就业服务体系，推动学校和行业企业多层次、全方位合作，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量。

表：2021 年、2022 年、2023 年汝州市中等职业学校毕业生
就业质量数据一览表

指标 年份	就业率(%)	对口就业率(%)	初次就业月收入(元)	创业率(%)
2021	97.1	90.2	2675.5	4.2
2022	95.3	90.3	2716.5	3.8
2023	94.8	91.1	2698	4.1
对比增加值	-0.5	+0.8	-18.5	+0.3

三、质量保障措施

(一) 专业布局

进一步规范全市中等职业学校专业设置,做好中等职业学校专业目录修订工作。各学校结合区域经济发展对人才的需求,及时对专业进行动态调整,科学设置专业,优化专业结构。构建“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系,不断加强专业建设,打造精品专业。汝州市中等职业学校在办好原有传统及特色专业的同时,重点加强汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食、幼儿教育、物联网技术应用、电子商务、计算机应用、影像与影视技术、无人机操控与维护、动漫与游戏制作、直播电商服务、护理、药剂等专业建设,加快发展面向新兴产业和现代服务业的专业,积极推进精品专业、精品课程建设。经调整,全市中职学校共有46个专业。中等职业学校专业与本地产业的吻合度达91%以上。

(二) 质量保证

加强了质量监控体系建设,牢固树立“教育质量就是生命线”的观念,以管理促服务,以服务带管理,从细节入手,注重内涵建设,各学校已初步形成了“顶层设计重视教学、领导干部关注

教学、政策机制激励教学、经费投入保证教学、科研教研促进教学、职能部门服务教学”的良好氛围。不断加强技能型人才培养，2023 年有 7 名同志被推荐参与省级优质课评选。目前我市中等职业学校正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 42 人。

（三）落实教师编制，教师培养培训情况。

注重建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍，师资队伍建设卓有成效。根据“走出去、请进来”原则。采取外出培训学习、参加企业实践、校本研修、岗位专题研修、邀请专家讲座等多种形式开展教师培养培训。

2023 年积极组织中职学校教师完成国培、省市级培训任务。各中职学校根据自身的实际情况，组织开展教师素质和教学能力提升、思政课堂和师德建设培训、班主任能力培训、青年教师培训等校本级培训项目。

教师培养培训卓有成效。目前中职学校有国家级劳动模范 1 人、河南省中等专业学校教学名师 4 名、河南省优秀教师 9 人、河南省学术技术带头人 2 名、河南省骨干教师 16 人、河南省优质课教师 29 人、平顶山市优质课教师 34 人次、平顶山市拔尖人才 3 名、平顶山市学术技术带头人 1 名、汝州市拔尖人才 4 人、平顶山市青年科技专家 1 名、汝州市青年科技专家 2 名。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

把“产教融合，深化校企协同育人”作为全市中等职业学校推进校企合作的基本要求，鼓励各学校主动在学生实习、专业设置、课程开发、订单培养、师资交流、实训基地建设和协同育人等方面与企业开展全方位深度合作。汝州市中等专业学校先后与北方智扬北方国际教育科技有限公司、京东电子商务、TCL、河南九派等 20 余家企业开展校企合作，共建实训基地，让学生在校所学理论知识与企业实践有机结合，让在校学习与企业的设备、技术实现优势互补，整合学校与企业资源，做到信息共享资源共用。形成了校企“双元”育人办学机制，每个专业有对口、稳定的长期合作的企业。

（二）学生实习情况

规范中等职业学校学生实习工作，指导学校合法合规开展学生实习工作，维护学生的切身利益，实现学校、学生和用人单位三方共赢。各个专业都建立了校外实习基地，其中摄影化妆与河南九派公司合作、汽车运用与维修专业和营养烹饪专业与北方国际职业教育集团合作、电子商务与京东合作，护理、药剂等卫生类专业与汝州市各医院合作。各职业学校建立了科学规范的实习实训工作制度，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。全日制学生实

习率达到 100%。没有发生违规安排实习，侵害学生利益情况。

（三）集团化办学情况

发挥集团化办学优势，通过校企合作，强强联合，实现职业教育资源的优化配置和共享，培养高素质技术技能人才，更好地服务本地经济社会发展。汝州市职教集团在校校合作、校企合作上做足文章，各院校充分发挥各自资源优势，在专业组建、教学研究、实习实训、师资培训等方面相互借鉴，达到优势互补、共同发展的目的，同时提高行业、企业在技能人才培养过程中的参与度，推行订单培养、工学结合、顶岗实习等办学模式，培养出大批技能精、素质高的技工人才和学前教育人才。进一步提升职业教育为经济发展服务的功能。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

落实立德树人根本任务，按照“专业加特长，学历加技能”人才培养模式，培养各类中等职业技术技能人才。护理、汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食、直播电商服务、幼儿保育等专业技术技能人才，尤其是幼儿保育、护理专业的人才培养规模和质量全面提升，基本满足了区域内相关行业企业的用人需求。

（二）社会服务

职业学校认真践行“核心价值观”，积极参与社会服务活动。根据专业特点，中职学校成立了电子电器、计算机、种植、养殖

等便民服务队，深入社区、乡村帮助群众解决相关问题，普及电器使用等安全常识和方法。成立了卫生医疗便民服务队，深入社区、乡村免费体检帮助群众解决相关问题，普及卫生保健常识和方法。通过开展便民服务，不仅解决了群众的实际问题，方便了群众，还使社会了解职业教育，提升了职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。职业学校始终坚持围绕社会办学，面向市场育人的办学方针，主动服务经济社会发展大局。中职学校积极承担新型职业农民、电子商务、成人中专班等培训项目，累计培训学员 5300 余人，取得了良好的社会效益。

（三）对口支援

职业学校充分利用学校专业资源优势，汝州市中等专业学校把寄料镇磨石村作为帮扶村，平顶山市中医药学校把夏店关帝庙村作为帮扶村，成立了扶贫工作领导小组，制定了扶贫规划、方案，在农业生产实用技术、资金等方面，积极开展扶贫工作。同时，积极承担扶贫培训工作，2023 年中职学校培训贫困户 83 人，通过培训使贫困户掌握了一定的生产技能、医疗卫生技能，为他们尽快脱贫致富提供技术支撑。除此之外，还对农村生产经营主体带头人开展针对性培训，2023 年培训 90 人，通过培训一个经营主体带头人带动一方经济的模式，有力的促进了当地经济的发展。

六、政府履职

（一）经费

中职学校基本建设、实验实训设备、教师培训、免学费补助、生均公用经费等正常办学经费基本稳定，有可靠来源和切实保障。公办中职学校生均公用经费财政拨款不低于当地普通高中水平。

（二）政策措施

深入实施汝州市职业教育攻坚工程和全民技能振兴工程，加快发展现代职业教育。近年来，出台了《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的实施意见》（汝政〔2021〕51号）、《汝州市教育体育局等六部门关于印发〈汝州市“十四五”期间中等职业学校标准化建设工程实施方案〉的通知》（汝教〔2022〕100号），推动我市职业教育上质量，上水平，上台阶。汝州市教育体育局印发了《关于做好2023年普通高中录取工作的通知》，规定普通高中设置录取最低分数线，严禁各普通高中录取低于最低分数线的考生，保障中等职业学校生源相对充足。

七、特色创新

各职业学校坚持理念创新、内容创新、方法创新，结合本校和本地实际，探索实践中等职业教育的德育工作、教育教学和实习实训的新途径，走特色发展之路。

【案例一】

（一）成立德育培训班，促后进生健康成长

1. 实施背景

中等职业学校学生，相对普通高中学生而言文化课基础薄弱，自制能力差，行为习惯不好，甚至一部分学生在初中就没被老师重视过，对学习早已失去信心，来到职业学校求学不过是因为年龄小没法就业，所以来混几年，长长个子而已。于是来到学校后就没有什么追求，精神空虚，无事生非，人生观、价值观模糊。甚至玩世不恭，组织或参与打架斗殴，跳墙上网，喝酒吸烟，认为这样才是英雄。我们将这些学生界定为思想品德后进生。班主任老师对这些学生往往束手无策：教了再犯，犯了再教，屡教不改。万般无奈之下，往往是将家长请来把学生开出了事。殊不知，把这些教育不好的学生送进社会只能成为社会的负担。

2. 主要目标

结合职业学校思想品德后进生行为习惯差，易犯错，人生观、价值观模糊这个特点，为了加强学校德育建设，促使校风校纪的根本好转，防止恶性违纪事件的发生和进一步搞好后进生的转化工作，经学校研究决定，由综合处牵头，在学校成立德育培训班，旨在通过后进生的思想品德转化，促学校德育工作大力且有成效地开展。

3. 实施过程

3.1 组建德育培训班

设立专门教室，设正副班主任各一名，由综合处主任任班主任，主抓学生工作的副主任任副班主任。学校聘请富有丰富育人经验的本校教师或社会人员担任培训教师。学员人数为 40--50 人，由各班主任推荐，重点是本学年内受到学校纪律处分的学生，在条件许可下其他学生也可自愿参加。

3.2 开展培训

每学期组建 2--3 期培训班，时间为 6 周，主培训时间为晚自习，实践活动在白天。以讲座形式进行，内容包括校规校纪学习，爱国、爱校、爱家思想教育，集体主义教育，传统文化教育等等。

培训要求：

班主任要认真组织，保卫科参与管理；受培训人员要按时参加培训，有事请假，不得无故缺席；在培训期间，受培训人员如有违纪要严加处理；受培训人员要按要求认真做好学习笔记和心得体会。

3.3 结业制度：必修学员采用学分管理结业制度，每个学员基础分为 80 分。准时参加听课，按时完成作业各加 1 分，突出贡献受到学校表彰记 2-5 分，在本班表现良好由班主任写出申请适当加分，累计满 100 分为结业。缺少听课或未按时完成作业一次各扣 1 分，旷课一次扣 2 分，学习期间另有违纪行为扣 2-5 分，本学习班期满未达到 95 分，下期继续学习。

为了避免学习班单一枯燥，泛泛理论说教起不到应有的作用，为了不使学员产生自卑感，变德育培训为改造劳教，我们努力使培训形式趣味化，多样化。主要有：1、主题丰富化。对学员进行培训，每次都有不同的专题，如法制专题讲座、爱心教育、“英雄”与“个人英雄主义”、“诚信教育”、走出“迷网”、“讲文明懂礼貌教育”、“三情教育”、“成人”与“成才”教育等。2、教师多渠道。聘请的教师来自社会各阶层，有派出所法院的同志、关工委、学校领导、班主任、学校优秀毕业生、传统文化的义务宣讲者等等。3、学习生动化。要求教师讲课要生动活泼，要认真研究这一群学生心理，有的放矢，通过大量鲜活事例，以英雄的精神教育人，以榜样的力量感染人。4、形式多样化。培训课在开展主题丰富的讲座之外，还在班主任的带领下开展形式多样的主题班会，让学生讲自己的认识和看法，并及时给予表扬和鼓励。组织这些学生参加道德大讲堂，让他们在聆听教诲的同时去做义工，真切感受劳动的不易，被人认可的快乐。

4. 实施条件

时间保障：为了使德育培训班在学校得以顺利推行，学校规定每天晚自习为理论培训时间，每期培训课总课时不少于 50 课时。

组织保障：为了切实保障德育培训班开展的有成效，学校成立了以德育校长为组长，综合处主任为副组长，相关处室主任为

成员的德育培训领导小组。在德育培训班开展时间内，领导小组成员经常深入学生进行监督，甚至到教室听课进行实战指导。

5. 主要成效

德育培训班的建立，使学校的德育工作目标化，具有针对性，可操作性。学员思想上的自律性大大加强了，他们逐渐形成了一种自我行为反思的习惯，犯错的机会也大大减少。后进生思想品德的提高，使得整个校园的不良现象逐渐减少。毛泽东同志有句话讲得好，“这块阵地，无产阶级不去占领，资产阶级就会占领”。用在学校这里，就是这些同学犯错的时间和空间乃至心灵被我们占领着。

6. 体会与思考

通过一年来五期德育培训班培训工作的摸索，学校认识到转化后进生的思想品德是职业学校德育工作的重要阵地，它可以提高后进生的认识，净化他们心灵，启迪他们心智，促使他们健康成长。更为可贵的是他们的成功转变促使学校校风、学风、班风有了进一步提高。这为学校德育工作拓宽了渠道，为构建和谐职业学校打下了坚实的基础。通过一年来的大胆探索，我们认为这种教育模式可借鉴，可操作，能推广。

我们也认识到，虽然取得了许多成绩，但是也有很多不尽人意的地方。其中有些需要在工作中不断改进以趋于完美，也有许多东西比如家庭环境、社会的某些环境不是我们校园里的教育工

作者能够改变的。部分后进生离开培训班走进社会不久就又基本恢复了原样，因为他们扎根的土壤（比如单亲家庭，留守家庭亲情和教育的缺失）不利于他们健康成长。面对职业学校的这些后进生，除了大声疾呼以引起社会的关注之外，我们还需要要付出更多的关爱，探索更多的德育模式引导他们健康成长，为社会尽到微薄之力。

【案例二】

（二）“技能展示周”

让学生学得一技之长是汝州市中等职业学校总的教学目标，也是学生将来踏入社会安身立命的根本。所以学校始终把培养学生的实用技能作为教学的主要工作来抓，围绕这个目标，汝州市中等专业学校采取了多种措施，其中很重要的一项活动便是每年5月开展的“技能展示周”活动。

技能展示周具体做法：按照学校综合处的统筹安排，有各专业组组长和专业课教师负责，按照本专业培养方案的要求和省市技能大赛的规定，开展各专业组技能展示研讨会，拟定出专业展示的内容。在展示过程中要求一、二年级学生全员化参与，达到全面训练和提高学生的技能水平的目的。一年级的展示重点是对一年级学生学习的技能进行考核，找出亮点和存在的不足。二年级学生除了考核外，还让一年级学生全程观看二年级学生的技能展示，这种做法可以在学生之间起到引领和示范的作用。学生的

展示过程全程摄像跟踪，记录下他们在实习室里最出彩的一面，最后剪辑出最精彩的视频内容在学校的 LED 大屏中播放。通过技能展示活动充分调动学生学习专业技能的积极性和树立起他们的自信心，同时学校也通过技能展示发现技能优秀的学生来重点培养，为明年的技能大赛储备选手。学生技能展示后，各专业组及时召开座谈会，交流总结学生在展示中的亮点和不足，以及今后努力的方向，为专业的建设和发展献计献策。技能展示周活动切实的为专业的建设和发展注入新的活力。

通过技能展示周活动，学生的技能水平达到了提高，竞赛能力达到了增强，职业素养达到了锻炼。

八、学校党建工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。以“颂歌献给党”微党课比赛、爱国主义演讲比赛、“百年党史经典诵读”、课本剧等为载体，推进红色文化进校园，促进思想政治工作全面提升。牢牢把握政治方向，坚决贯彻落实党中央、省委、市委决策部署，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，在思想上深刻认同、组织上绝对服从、行动上始终紧跟。

提高认识，积极适应工作新要求。进一步提升阵地建设标准化水平；坚持“三会一课”、主题党日、“四议两公开”，推进

机制运行规范化。

明确标准，分门别类推进贯彻落实。各级党组织和广大党员要严格按照《汝州市基层党建工作责任清单》、《汝州市基层党建工作目标清单》、《汝州市基层党建规范化标准》等具体细致的要求，对标落实、照章执行。

强化督导，层层压实党建主体责任。以上率下，要按照抓深、抓细、抓实的要求，以强有力的监督层层压实主体责任，明确党支部书记、副职、党建专干的党建责任人职责。

确保党风廉政建设责任制落到实处；以“一岗双责”为总抓手，围绕党的群众路线教育实践活动和正风肃纪教育活动，以着力查找教学管理制度不落实，整改执行不到位，解决干部教师意识慢、工作节奏慢、职能转变慢等“慢”的问题；着力整改宗旨观念淡薄、服务师生不到位的问题；查教学科研的差距，着力解决教学科研水平不高，精品不多的问题为抓手，大力整治党员干部在“四风”和“庸、懒、散、慢、浮、贪”方面特别是慢方面的问题，使党员干部、教师的思想作风、工作作风、纪律作风明显转变，“四风”问题和“庸、懒、散、慢、浮、贪”得到有效遏制，基层党组织的凝聚力和战斗力明显增强。

2023年，有2名党员被评为优秀共产党员，汝州市中等专业学校党支部被汝州市市委授予“先进基层党组织”，一年来，各中职学校广大党员干部呈现出爱岗敬业、思发展、谋发展的良

好精神风貌，以良好的师德师风促进良好的学风、教风、校风。

九、存在问题和改进措施

（一）师资队伍建设还需要进一步加强：“双师型”教师中有的实际操作能力还不强，还缺乏在全省有影响的专业技术领军人才；工科类专业兼职教师不稳定。下一步主要做好三方面工作，一是要落实教师到企业实践锻炼制度，切实提高实践教学能力和把握企业技术进步、专业发展方向的能力。二是采取更加灵活的用人机制，稳定充实专业教学团队。三是采取教改成果评比奖励、强化教学质量考评等措施，全面推进各专业教学改革。

（二）校企合作有待进一步深化：学校在深化校企合作方面进行了积极拓展和探索，但深度融合、合作共赢的长效机制还有待进一步加强。下一步，要围绕产教深度融合、校企紧密合作，重点在“引企入校”、扩大订单培养、牵头组建职教集团等方面，拓展校企合作的新领域。

（三）就业服务体系还不完善：主要是学生就业的跟踪服务体系不健全，就业的途径还不宽，就业的稳定性和质量还需要进一步提高。下一步，我们要加强与专业对口的企业联系，不断拓宽毕业生的就业渠道，提高就业质量；利用信息化技术，健全毕业生就业服务平台；加强优秀毕业生就业、创业典型的宣传，进一步做好毕业生就业服务工作。

（四）职业培训工作需全面开展：中职学校开展学历教育和

培训“一条腿长一条腿短”的现象还存在，面向社会开展培训还存在资源不足、学校和教师的主动性不高、针对性和适用性不够、教师实践教学能力不强等问题，仍然是职业教育发展的薄弱环节。下一步，我们要支持中职学校敞开校门，面向社会广泛开展培训，推动学历教育与培训相互融合、相互促进。

附：汝州市中等职业教育质量年度报告系统报表



附件

汝州市中等职业教育质量年度报告 系统报表

名称：河南省汝州市(410482)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2115
2	毕业生去向落实人数	人	2103
	其中：毕业生升学人数	人	1086
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.50
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	990
	其中：面向第一产业	人	55
	面向第二产业	人	25
	面向第三产业	人	910
6	自主创业率	%	15
7	毕业三年晋升比例	%	25.90

名称：河南省汝州市(410482)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	-	0	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	-	0	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	-	0	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	-	0	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	-	0	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	-	0	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97	1080	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	750	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	560	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	100	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	20	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98	560	网络问卷调查

名称：河南省汝州市(410482)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	20
2	双师素质专任教师比例	%	60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	40
		学时	480
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3600

名称：河南省汝州市(410482)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：河南省汝州市(410482)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1587
	其中：A类：留在当地就业	人	887
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	920
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	30
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：河南省汝州市(410482)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6113
2	年生均财政拨款水平	元	330
3	年财政专项拨款	万元	359
4	教职员工额定编制数	人	279
	教职工总数	人	216
	其中：专任教师总数	人	175
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	75
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6113
	其中：学生体质测评合格率	%	96.24
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2861
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1800
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

汝州市教育体育局办公室

2024 年 1 月 8 日印发

(共印 5 份)